



Du 29 Novembre au 3 Décembre 2021

« Les Métiers en direct »

du médical et du paramédical

Dossier présentation

du cycle de visio-conférences

avec des professionnel.le.s de la Guyane et des Antilles

proposé aux élèves des classes de 3^{ème} à la Terminale

et aux équipes pédagogiques



Des rendez-vous à ne pas manquer !

Du 29 Novembre au 3 Décembre 2021, les délégations régionales de l'ONISEP proposent aux établissements du second degré de Guyane, de la Guadeloupe et de la Martinique, **un cycle de visio-conférences sur les métiers du médical et du paramédical**.

Plus d'une vingtaine de professionnel.le.s ont répondu favorablement à l'invitation, d'échanger en direct, avec des élèves de la 3^{ème} à la terminale sur leur métier et leur parcours de formation.

Vous trouverez dans ce document :

- la liste des intervenants
- le planning des visioconférences
- un dossier technique pour vous inscrire et vous connecter aux visioconférences
- Les étapes pour bien exploiter les visioconférences avec vos élèves

Intervenants

• Métiers du paramédical

- Aide-soignante, WILLIAM Andréa
- Assistant dentaire, RODRIGUES Jess
- Directrice de CHU, BRUXELLES-TERRIAT Ornella
- Ergothérapeutes, OLIVE Mélissa et RUAL Emilie
- Infirmière libérale, SIMONARD Suzanna
- Masseur Kinésithérapeute, LAFOLLE Rudy et PATY Stella
- Opticienne, CAMPILLO Aurore
- Orthophoniste, CHAND Sandrine
- Orthoptiste, SANSSOUCI Annick
- Ostéopathe, N'GUYEN VAN DANH Jonathan
- Préparatrice en pharmacie, PEREIRA SANCHES Marcia
- Podologue, CALLENDER Grégory
- Prothésiste dentaire, CALOC Célia
- Psychomotricienne, ATTICOT Haïda
- Secrétaire médical, LOUISOR Theddy
- Thanatopractrice, BUZARÉ Déborah

• Métiers du médical (Docteurs en médecine, en pharmacie et sages-femmes)

- Chirurgiens dentistes, ARTUSSE Céline et FIKRI Saïd
- Hépatho-gastro-entérologue, ABOIKONI Alolia
- Médecins généralistes, CLODION Sandivanie et RENOULT Gladys
- Médecin légiste, OUAR Sihem
- Ophtalmologue, ZHANG Qiuhua
- Pharmacienne BAFAU Saritha
- Sage-femme (en libéral), CASTOR Nelly
- Sage-Femme (en milieu hospitalier), AMARANTHE Doriane
- Urologue / Chirurgien (chirurgie robot-assistée), ROSE-DITE-MODESTINE Johan

Planning des visioconférences

Heures de Guyane	Heures des Antilles	Heures de Paris	Lundi 29/11/21	Mardi 30/11/21	Mercredi 1/12/21	Jeudi 2/12/21	Vendredi 3/12/21
9h00 -10h00	8h00 - 9h00	13h00 - 14h00	-Haïda ATTICOT <u>Psychomotricienne</u> -Stéphane Marie-Sainte, Manipulateur en électroradiologie (CHU La Meynard)	Ornella BRUXELLES-TERRIAT Directrice d'hôpital, CHU de Toulouse Dr OUAR Sihem Médecin légiste (Centre hospitalier André Rosemon)	Nelly CASTOR Sage-femme libérale Annick SANSSOUCI Orthoptiste	Grégory CALLENDER Podologue Jonathan N'GUYEN VAN DANH Ostéopathe	Jess Rodrigues, Assistant dentaire Déborah BUZARÉ, Thanatopractrice
10h00 -11h00	9h00 -10h00	14h00 -15h00	-Dr Gladys RENOULT Médecin généraliste libéral -	Doriane AMARANTHE, Sage-femme (Centre hospitalier André Rosemon) Cindy MATHURIN Infirmière en crèche	Dr Saritha BAFU, Pharmacien titulaire Marcia PEREIRA SANCHES, Préparatrice en pharmacie	Sandivanie CLODION, Médecin généraliste libéral Suzanna SIMONARD, Infirmière libérale	Dr Saïd FIKRI, Chirurgien-dentiste (Cabinet dentaire) Dr Céline ARTUSSE, Chirurgienne dentiste (Cabinet dentaire)
11h00 - 12h00	10h00 - 11h00	15h00 - 16h00	-Sandrine CHAND orthophoniste en libéral Rudy LAFOLLE Kinésithérapeute libéral	Aurore CAMPILLO , Opticienne Theddy LOUISOR, Secrétaire médical	- - -	- -	- -
15h00 - 16h00	14h00 -15h00	19h00/20h00	Mélissa OLIVE Emilie RUAL Ergothérapeute Libéral Stella PATY Kinésithérapeute libéral	- -15h30 : Dr Qiuhua ZHANG Ophtalmologue libéral	- -	Dr Johan ROSE-DITE-MODESTINE Chirurgien urologue (CHU La Meynard) Dr Alolia ABOIKONI , Médecin Médecin gastro entérologue (Centre hospitalier André Rosemon)	Andréa WILLIAM, Aide-soignante Célia CALOC, Prothésiste dentaire libérale

NB : Créneaux d'1 heure (2 professionnels - ½ heure par professionnel (15 minutes : présentation du parcours / 15 minutes : échanges avec les élèves)
Les créneaux grisés sont complets!

Comment s'inscrire ? En renseignant le formulaire en ligne ci-dessous :

[FORMULAIRE d'INSCRIPTION](#)

Date limite d'inscription : le 19/11/21

Comment se connecter ?

Un lien Teams vous sera envoyé après votre inscription pour vous connecter à la visioconférence.

Ce lien peut être utilisé dans plusieurs salles simultanément.

Nous vous conseillons d'éviter les projections avec plusieurs classes dans la même salle.

Comment vérifier sa connexion en testant l'application TEAMS ?

Nous vous recommandons de tester le lien vers l'application TEAMS, préalablement au Live, sur l'ordinateur qui sera utilisé le jour J. La mise à jour de vos navigateurs ou l'installation de l'application TEAMS, peut être nécessaire.

Comment se déroule une visioconférence ?

Les visioconférences débuteront à l'**heure précise** inscrite sur le planning. Nous vous conseillons de vous connecter 15 minutes avant le début du live.

- **Lien pour la connexion au Live :**

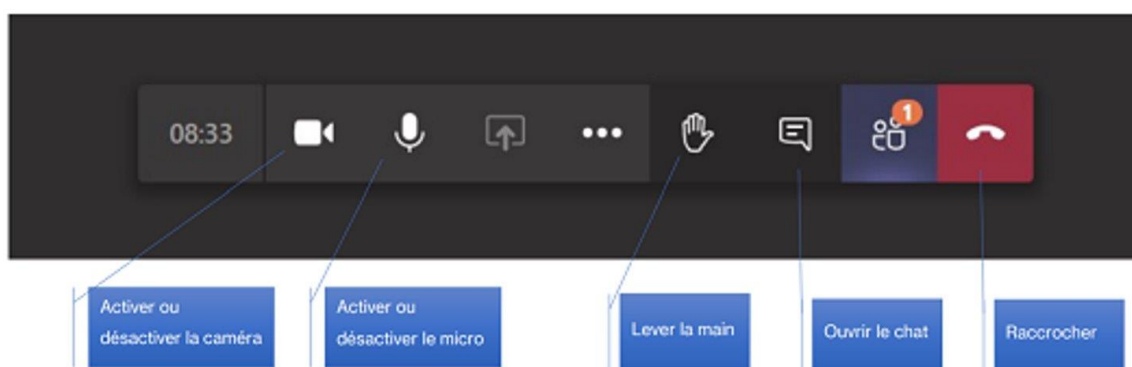
Le lien est transmis après l'inscription. Il peut être utilisé dans plusieurs salles simultanément.

Nous vous conseillons d'éviter les projections avec plusieurs classes dans la même salle.

- **Test de la connexion avec l'application TEAMS :**

Nous vous recommandons de tester le lien vers l'application TEAMS, préalablement au Live, sur l'ordinateur qui sera utilisé le jour J. La mise à jour de vos navigateurs peut être nécessaire.

- **Déroulement des lives : ils débuteront à l'heure précise pour respecter le planning prévu.**



➡ Vous veillerez à **désactiver vos micros** durant l'intervention des professionnels.

➡ **Ouvrez le chat** ou **levez la main** pour manifester votre souhait de poser une question.

➡ Afin d'économiser la bande passante, vous pouvez désactiver votre caméra.

NB : Les questions envoyées en amont seront traitées avec les professionnels durant la visioconférence.

Etape 1 : Préparation des entretiens avec les professionnels

- **Connaissance du métier et des formations**
 - *Exploitation du dossier pédagogique (Ressources et séquences pédagogiques de l'ONISEP) qui vous sera transmis à réception de votre inscription dont l'objectif est de permettre aux élèves de s'interroger sur la diversité des métiers du secteur, sur les parcours qui peuvent mener à un métier et sur les possibilités d'évolution professionnelle.*
- **Organisation d'un temps d'échange dans la classe**
 - Les échanges et débats veillent à permettre aux élèves d'exprimer leur point de vue argumenté, mettre en valeur l'idée qu'/ que :
 - il n'existe pas de parcours type,
 - chaque élève peut construire **SON** parcours personnel (caractère non linéaire de certains parcours).
 - Les échanges peuvent être structurés à partir des sujets suivants :
 - les parcours de formation possibles
 - le choix d'une formation de type scolaire ou de l'apprentissage. Les avantages et les inconvénients de chacun des deux types de formation
 - la place de l'humain dans chacun de leurs métiers
 - le fait que les métiers sont désormais accessibles à toutes et à tous.
- **Organisation d'un temps d'échange sur les connaissances et représentations des élèves.**

Les échanges et débats mettent en exergue l'idée qu'il n'existe pas de parcours type et que chaque élève peut construire SON parcours personnel (caractère non linéaire de certains parcours).
- **Préparations des questions destinées aux professionnels**

À l'issue du temps d'échange, vous pouvez demander à vos élèves d'élaborer les questions **que vous pouvez envoyer en amont des visioconférences** en remplissant ci-dessous le :

[formulaire en ligne](#)

NB : Pensez à préciser le nom et la fonction du professionnel à qui s'adresse la question.

Idées de thématiques :

- Les parcours de formation
- Le choix d'une formation de type scolaire ou de l'apprentissage. Les avantages et les inconvénients de chacun des deux types de formation ;
- La place de l'humain dans chacun de leurs métiers ;
- Le fait que les métiers sont désormais accessibles à toutes et à tous (égalité garçons/filles).

Etape 2 : Temps d'échange avec les professionnels

Les échanges permettront aux élèves de mieux connaître le métier et d'entendre différents parcours de professionnel.le.s ; ils pourront exprimer leur point de vue et poser des questions.

Etape 3 : Bilan

Travailler avec les élèves, sur leurs représentations des métiers suite aux témoignages recueillis.