



➔ Des échanges
avec des professionnels
sur leurs métiers et parcours



*Les délégations régionales de l'ONISEP
Guyane, Guadeloupe et Martinique
proposent*

aux élèves des classes de 3^{ème} à la Terminale et aux équipes pédagogiques

DOSSIER PEDAGOGIQUE **sur les métiers du médical et du paramédical**

- **Ressources pédagogiques sur les métiers**
- **Séquences pédagogiques**

I. Des ressources Onisep pour mieux connaître les métiers du médical et du paramédical

Élargir ses horizons en explorant 10 métiers de l'univers du médical et du paramédical. Certains semblent évidents, d'autres sont moins attendus !

Des horizons en 10 métiers

1. Aide-soignant.e

Métier Aide-soignant.e
Diplôme d'état d'aide-soignant.e
ONISEP TV Aide-soignant.e
Diplôme professionnel d'aide-soignant.e
Bac pro Soins aux personnes

2. Assistant.e dentaire

Assistant / assistante dentaire - Onisep
Assistant dentaire - Onisep

3. Chirurgien.ne-dentiste

Chirurgien-dentiste / chirurgienne-dentiste - Onisep
Les études d'odontologie (chirurgie dentaire) - Onisep
CES chirurgie dentaire Odontologie pédiatrique et prévention - Onisep
Diplôme d'Etat de docteur en chirurgie dentaire - Onisep

4. Ergothérapeute

Formation : Diplôme d'état d'ergothérapeute
Métier : Ergothérapeute
ONISEP TV : Ergothérapeute
S'inscrire dans une école du paramédical

5. Infirmier.e

ONISEP TV Infirmier Libéral
ONISEP TV Infirmier hopital public
Métier : infirmier / infirmière humanitaire
Revivez le tchat avec Danil Tahora, infirmier - Onisep
Métier : infirmier / infirmière - Onisep
Diplôme d'Etat d'infirmier - Onisep

6. Masseur-kinésithérapeute

Diplôme d'état de masseur kinésithérapeute
Tchat : Tania, Masseur kinésithérapeute
Métier : Masseur kinésithérapeute
S'inscrire dans une école du paramédical
ONISEP TV : Masseur kinésithérapeute

7. Médecin

Les voies d'accès aux études de maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie
ONISEP TV Médecin généraliste milieu rural
ONISEP TV Médecin généraliste libéral centre médical
Métier : médecin généraliste
Métier : Médecin spécialiste
Diplôme - docteur en médecine
Médecin humanitaire
ONISEP TV : Les métiers de médecins
Diplôme - docteur en médecine

8. Médecin spécialiste

ONISEP TV ophtalmologiste
Métier : médecin spécialiste
Métier : chirurgien-chirurgienne
En direct avec les médecins d'un bloc opératoire

9. Opticien.ne lunetier.e

Métier : opticien
ONISEP TV : BTS opticien lunettier
Métier : opticien/opticienne lunétier

10. Orthophoniste

Métier : orthophoniste
Certificat de capacité d'orthophoniste
S'inscrire dans une école du paramédical

11. Orthoptiste

Métier : orthoptiste
Certificat de capacité d'orthoptiste

12. Ostéopathe

Métier : ostéopathe

ETUDIANTS - Registre Des Ostéopathes de France ROF - Association ostéopathie
(osteopathie.org)

13. Pharmacien/pharmacienne

Métiers : pharmacien-pharmacienne

Stage en pharmacie

Dossier : Les études de pharmacie

ONISEP TV Pharmacienne d'officine

Les métiers de la pharmacie

14. Préparateur/préparatrice en pharmacie

Formation : Préparateur en pharmacie hospitalière

15. Prothésiste dentaire

S'inscrire dans une école du paramédical

Les métiers animés : Prothésiste dentaire

Métier : prothésiste dentaire

Formation : BTMS Prothésiste dentaire

16. Podologue

Métier – Pédicure -Podologue

Association Nationale des Podologues du Sport

Diplôme d'état de pédicure podologue

S'inscrire dans une école du paramédical

17. Psychomotricien/psychomotricienne

Métier : Psychomotricien-psychomotricienne

ONISEP TV Psychomotricien

18. Sage femme

Diplôme d'état de sage-femme

Les études de maïeutique

Métier : sage-femme

ONISEP TV - Ce sera moi : sage-femme

S'inscrire dans une école du paramédical

19. Secrétaire médical

Secrétaire médical (e)

Parcours : Les métiers du médical

Secrétaire administratif - administrative

20. Collection Parcours Les métiers du médical

Le parcours sur les métiers du médical est disponible dans le kiosque en ligne



[Accédez à la librairie en ligne Onisep.fr](https://www.onisep.fr)

II. Des séquences pédagogiques pour exploiter au mieux les visioconférences avec les élèves

1. Au collège

CATALOGUE DES SÉQUENCES ET SÉANCES PÉDAGOGIQUES COLLÈGE

SEQUENCE 3^{ème}

CONNAISSANCE DE SOI ET CONSTRUCTION DE SON PROJET Pour définir son projet d'orientation, il est essentiel d'apprendre à se connaître. Cette catégorie vise donc à répertorier toutes les séquences et séances qui permettent à l'élève de se positionner, d'apprendre à définir ses compétences et ses centres d'intérêt, et de construire pas à pas son projet d'orientation. Elle leur permettra notamment de faire des compromis entre leurs aspirations et la réalité des possibles.

SÉANCE : BIEN VOUS CONNAÎTRE POUR DÉFINIR VOTRE PROJET D'ORIENTATION AU COLLÈGE 3^e

Les élèves se positionnent et font le point sur leur situation en début d'année scolaire. Ils renseignent leurs matières préférées, celles dans lesquelles ils réussissent le mieux et celles dans lesquelles ils ont plus de difficultés. Ils font également un bilan des options, activités et clubs auxquels ils sont inscrits. Ils réfléchissent ensuite à leur projet d'orientation après la 3^e. Enfin, ils travaillent sur leurs goûts et listent les secteurs professionnels et métiers qui leur plaisent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3i3wrk>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/2RjCKlq>

SEANCE WORLDSKILLS : FAIRE LE POINT SUR SON PROJET PROFESSIONNEL

Les élèves font le point sur leur projet personnel d'orientation. Pour les métiers de la compétition WorldSkills qui les intéressent, ils effectuent un rapide bilan de ce qu'ils apprécient ou aiment moins. Ils recherchent ensuite des parcours de formation envisageables pour accéder aux métiers qu'ils ont préférés. Ils s'intéressent aux établissements de formation, aux modalités d'enseignement et aux conditions d'accès pour chacune des formations identifiées.

FOLIOS : <https://bit.ly/3hZanDN>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/>

SEANCE : DÉFINIR VOS CENTRES D'INTÉRÊT ET COMPÉTENCES

Les élèves s'interrogent sur eux-mêmes et définissent leurs centres d'intérêt et compétences. Ils effectuent ensuite des recherches documentaires pour identifier les savoir-faire, savoirs et savoir-être relatifs à un métier en particulier et mettent en regard leurs propres compétences et centres d'intérêt avec les éléments repérés. Ils découvrent aussi que les compétences évoluent tout au long de la vie et qu'une compétence professionnelle peut être employée dans différents cadres.

FOLIOS : <https://bit.ly/3fywI9y>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3wRAwbQ>

- **MIEUX VOUS CONNAITRE EN RELEVANT VOS CENTRES D'INTERET ET VOS COMPETENCES**

Les élèves apprennent à mieux se connaître en définissant leurs centres d'intérêt développés au collège et dans la sphère privée. Ils se positionnent ensuite pour évaluer leurs compétences dans différents domaines.

FOLIOS : <https://bit.ly/3ivo0ek>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/36iQLU5>

SEANCES :

- **METTRE EN LIEN VOS COMPETENCES ET VOS CENTRES D'INTERET AVEC CEUX ASSOCIES A UN METIER**

Les élèves identifient les savoir-faire, savoirs et savoir-être relatifs à un métier en particulier grâce à une recherche documentaire. Ces éléments repérés, ils reprennent le travail effectué précédemment et mettent en lien leurs compétences et centres d'intérêt avec les compétences professionnelles qu'ils viennent de déterminer. Ils découvrent qu'ils ont déjà acquis certaines compétences et que d'autres sont encore à développer et peuvent l'être grâce à différentes situations du quotidien.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vkgIT2>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3ypAYPx>

- **ACCUEILLIR UN PROFESSIONNEL EN CLASSE** Les élèves organisent une rencontre avec un professionnel selon plusieurs étapes : recherches documentaires sur l'entreprise dans laquelle celui-ci travaille, rédaction de questions à poser, synthèse à l'issue de la rencontre et mise en perspective du témoignage du professionnel et recherche des parcours de formation possibles pour accéder au métier. Les élèves chercheront aussi des informations sur les autres professions mentionnées lors de l'interview.

FOLIOS : <https://bit.ly/2RGqeg2>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/34EtACV>

3 SEANCES :

- **PREPARER LA RENCONTRE AVEC UN PROFESSIONNEL** Les élèves préparent, en amont, la rencontre qui aura lieu en classe. Ils effectuent des recherches documentaires sur l'entreprise dans laquelle le professionnel travaille et préparent quelques questions qu'ils aimeraient lui poser.

FOLIOS : <https://bit.ly/3iycWgt>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3hhwgx>

- **ACCUEILLIR ET INTERVIEWER UN PROFESSIONNEL** Les élèves interviewent un professionnel en classe, en s'appuyant sur les recherches documentaires effectuées au préalable et sur les questions qu'ils ont préparées. Ils ont également la possibilité d'enregistrer ou de filmer cette rencontre si toutes les dispositions nécessaires ont été prises.

FOLIOS : <https://bit.ly/3xdnbl9>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3qLMRwx>

- **RESTITUER LES DONNEES RECUEILLIES LORS DE LA RENCONTRE** Les élèves reprennent leurs notes et rédigent une synthèse personnelle pour garder une trace de l'interview. Ils effectuent ensuite des recherches documentaires sur les parcours de formation qui permettent d'accéder au métier qui leur a été présenté. Ils s'intéressent aussi aux autres métiers dont ils ont entendu parler lors de la rencontre, afin de mettre en perspective et d'approfondir le témoignage que le professionnel leur a livré.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zgb4im>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3jEPOl>

2. Au lycée

CATALOGUE DES SÉQUENCES ET SÉANCES PÉDAGOGIQUES LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

2de GT, 1re G, 1re T

- **SÉQUENCE WORLDSKILLS : RÉFLÉCHIR À SES CENTRES D'INTÉRÊT ET FAIRE LE LIEN AVEC LES MÉTIERS DE LA COMPÉTITION 2de GT, 1re G, 1re T, 1le G, 1le T** Les élèves sont amenés à avoir une réflexion sur eux-mêmes et à poser les bases de leur projet d'orientation. Ils réfléchissent d'abord à leurs traits de personnalité, leurs aptitudes, leurs centres d'intérêt et leurs envies, puis ils font le lien entre leurs profils et les métiers de la compétition WorldSkills.

FOLIOS : <https://bit.ly/3wFSMot>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3uJtrbS>

SEANCE WORLDSKILLS : réfléchir à ses centres d'intérêt Les élèves sont amenés à avoir une réflexion sur eux-mêmes et à poser les bases de leur projet d'orientation. Ils réfléchissent à leurs traits de personnalité, leurs aptitudes, leurs centres d'intérêt et leurs envies.

FOLIOS : <https://bit.ly/3grVLdH>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/2UoL1Wg>

SEANCE WORLDSKILLS : découvrir les métiers de la compétition et faire le lien avec ses centres d'intérêt Les élèves font le lien entre leurs centres d'intérêt et les métiers de la compétition WorldSkills, s'interrogent sur eux-mêmes et posent les bases de leur projet d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zmB8Z5>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3e76YA>

- **SEQUENCE : ACCUEILLIR UN PROFESSIONNEL EN CLASSE** Les élèves organisent une rencontre avec un professionnel selon plusieurs étapes : recherches documentaires sur l'entreprise dans laquelle travaille le professionnel, rédaction de questions à poser, synthèse à l'issue de la rencontre et mise en perspective du témoignage du professionnel en recherchant les parcours de formation possibles pour accéder au métier. Les élèves s'informeront aussi sur les autres professions mentionnées lors de l'interview.

FOLIOS : <https://bit.ly/2RGqeg2>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/34EtACV>

3 SEANCES :

- **PREPARER LA RENCONTRE AVEC UN PROFESSIONNEL** Les élèves préparent, en amont, la rencontre qui aura lieu en classe avec le professionnel. Ils effectuent des recherches documentaires sur l'entreprise dans laquelle ce professionnel travaille et préparent des questions qu'ils aimeraient lui poser lors de la rencontre.

FOLIOS : <https://bit.ly/3iycWgt>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3hhwgxt>

- **ACCUEILLIR ET INTERVIEWER UN PROFESSIONNEL** Les élèves interviewent un professionnel en classe en s'appuyant sur les recherches documentaires effectuées au préalable et sur les questions qu'ils ont préparées. Ils ont également la possibilité d'enregistrer ou de filmer cette rencontre si toutes les dispositions nécessaires ont été prises.

FOLIOS : <https://bit.ly/3xdnbl9>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3qLMRwx>

- **RESTITUER LES DONNEES RECUEILLIES LORS DE LA RENCONTRE** Les élèves reprennent leurs notes et rédigent une synthèse personnelle pour garder une trace de l'interview. Ils effectuent ensuite des recherches documentaires sur les parcours de formation qui permettent d'accéder au métier qui leur a été présenté, ainsi que des recherches sur les autres métiers dont ils ont entendu parler lors de la rencontre.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zgb4im>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3jEPOIW>

COMMENT ACCÉDER AUX RESSOURCES ÉTINCEL ET FOLIOS?



Adresse de connexion sur le lien suivant :

<https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil>

Choisissez «**Se connecter**» en haut à droite.

Renseignez votre adresse professionnelle de préférence et suivez les indications à l'écran. Votre adresse de courriel sera validée par l'envoi d'un lien de confirmation.

En cas de difficultés, contactez: contact-etincel@reseau-canope.fr



Adresse de connexion : <https://folios.oniseP.fr>

Tous les personnels des établissements scolaires ont un accès à FOLIOS, accessible avec les identifiants académiques ou via l'ENT de votre établissement.

La page d'accueil vous permet de vous connecter soit :

- Avec vos identifiants académiques
- Avec vos identifiants FOLIOS
- Avec récupération de mot de passe oublié
- Pour une première connexion

