

Dossier Parcoursup Terminale





SOMMAIRE

- 1 Les clefs pour réussir son orientation
- 2 Préparer son dossier Parcoursup
- 3 Rédiger son Projet de Formation Motivé
- 4 L'exemple de Céline
- 5 Comment s'informer





1. LES CLEFS POUR REUSSIR SON PROJET D'ORIENTATION



Optimiser ses résultats

- Bulletins trimestres 1 et 2
- Notes + mentions
- Appréciations positives
- Réussir les épreuves de spécialité en mars



Choisir son projet

- Type de formation
- Années d'étude / lieu
- Attendus
- Débouchés



S'informer

- Journées portes ouvertes
- Webinaires / MOOC
- Sites internet (Onisep...)
- CIO sud Grande-Terre



Demander conseil

- Les professeurs
- Les psychologue(s) de l'Education Nationale spécialisés en conseil d'orientation



Formuler ses vœux

- **Avant le 09 mars**
- 10 vœux
- 20 sous-vœux



Finaliser son dossier

- **Avant le 06 avril**
- Projet de formation motivé: type de formation + ses atouts et motifs personnels



2. Préparer son dossier Parcoursup



Avant le 06 avril : finaliser son dossier

Pour chacun des vœux, vous devez rédiger un projet de formation motivé (directement sur la plateforme Parcours Sup).

↳ Renseignez-vous en amont afin de montrer que vous connaissez bien les formations en question.

Pour chaque vœu, vous devez connaître **les attendus** de formation, **le profil des candidats** recherchés et **les débouchés**.

↳ Vous devrez également mettre en valeur vos **atouts** et expliquer les **raisons personnelles** qui vous poussent à demander cette formation.



3. Rédiger son Projet de Formation Motivé



L'argumentation du PFM doit donner envie à **l'équipe enseignante de vous accepter dans la formation choisie.**

Consignes de rédaction

- **Adaptez vos contenus** à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veillez à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets **avec les attendus de la formation visée.** Donc, lisez bien les connaissances et compétences attendues indiquées dans la fiche de présentation de la formation sur Parcoursup.
- **Construisez un plan logique.**
- **Utilisez les termes appropriés** à la situation (« étudiant ou étudiante » et non pas « élève » ; « BUT » si vous parlez du diplôme et non pas « IUT », qui désigne l'établissement...) ainsi que **le bon intitulé de la formation.**
- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu à cet effet dans Parcoursup, **rédigez un brouillon** en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe. **Faites relire** par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative au lycée.

a) La structure



Intro

Vous

1. Expliquer pourquoi cette formation m'intéresse
2. Expliquer pourquoi cette formation dans cet établissement m'intéresse

Moi

1. Expliciter et illustrer mes points forts (faire le lien avec la formation)
2. Expliciter et illustrer mes centres d'intérêt (faire le lien avec la formation)
3. Expliciter et illustrer mes valeurs (si pertinent)

Nous

Expliquer le match/fit : correspondance entre ce qu'ils recherchent, ce que je recherche et mon profil)

Conclu

b) Les arguments

Arguments à mettre en avant					
Vous		Moi		Illustration	
Filière de formation	Métier/Thème/Secteur		Sujets d'intérêt		Projets scolaires
Type de formation	Pédagogie (projet, learning by doing, inductif/déductif, e-learning, collaboratif, accompagnement, autonomie, rythme, etc.)	Ce que j'aime	Activités	Scolaire	Filière du Bac (+Spé, Séries)
	Durée	Mes valeurs	Valeurs		Options au lycée
	Caractère spécialisé, généraliste, professionnalisant, etc.	Mes forces	Soft-skill/Savoir-être		Sujet de Grand-Oral
	Charge de travail (Temps pour travailler à côté ou autre)		Matières préférées		Projet Voltaire
Etablissement	International	Mon projet	Savoir-faire	Activités	Activités extrascolaires pratiquées (loisirs, sports, musiques, danses, arts, etc.)
	Débouchés		Environnement de travail		Bénévolat
	Culture		Métier		Passions
	Académique		Sens	Vie personnelle	Voyages
	Options/Spécialités proposées				Déménagements
	Campus				Stage de 3ème
	Handicap			Professionnel	Job d'été
	Vie associative			Parascolaire	Concours
	Alternance				Stage linguistique
	Caractère bilingue				Impala
	Relations aux entreprises				
	Poursuites d'études				
	Localisation				

*Liste non exhaustive, libre à vous de mettre d'autres arguments pour soutenir votre propos.
De plus, il n'est pas obligatoire de mettre tous ces arguments, mettez ceux qui vous semblent pertinents.*





Pourquoi cette formation?

- ➔ Appétence pour l'innovation / le challenge / l'international / la pratique / l'argumentation...
- ➔ Durée de la formation
- ➔ Format de la formation :
 - Apprentissage /v/ théorie
 - Encadrement /v/ autonomie
 - Effectif réduit /v/ amphithéâtre
- ➔ Opportunités, débouchés, perspectives



Pourquoi cet établissement?

- ➔ Localisation : aspect pratique, proximité familiale...
- ➔ Réputation: taux de réussite / préparation concours réputés / accès formations peu répandues...
- ➔ Infrastructures : campus / médiathèque / centre sportif...
- ➔ Parcours: internationaux / tutorat...
- ➔ Partenariats: établissements scolaires internationaux / structures culturelles / entreprises
- ➔ Vie étudiante et parascolaire: associations / voyage d'intégration / administration



Pourquoi suis-je un bon candidat?

Savoir

- ➔ Enseignements de spécialités / options / section euro
- ➔ Expériences professionnelles / personnelles / familiales / extra-scolaires / associatives (bénévolat)
- ➔ Formations en dehors du lycée (BAFA, PSC1, MOOC...)
- ➔ Langues étrangères: Cambridge, séjours ou échanges linguistiques...
- ➔ Passions et centres d'intérêts

Savoir-être

- ➔ Qualités, atouts...

Savoir-faire

- ➔ Compétences, capacités...



**LYCEE POLYVALENT Hyacinthe BASTARAUD
DE MARIE-GALANTE**
Rue de la savane
BP 18
97112 GRAND-BOURG
Tél : 0590 97 90 42
Fax : 0590 97 85 65
Mtl : ce.9711012V@ac-guadeloupe.fr

CONVENTION

RELATIVE AU STAGE D'INITIATION EN MILIEU PROFESSIONNEL
DES ELEVES DU LYCEE GENERAL

ENTREE
L'ENTREPRISE :

RAISON SOCIALE :
ADRESSE DU SIEGE SOCIAL :
REPRESENTA PAR :
En qualité de :
N° de téléphone :
Mtl :

LE LYCEE POLYVALENT Hyacinthe BASTARAUD DE MARIE-GALANTE

REPRESENTA PAR : Madame Suzie MARTIAS-DORVILLE
En qualité de : Cheffe d'Etablissement

Et le STAGIAIRE :

NOM		PRENOM	
CLASSE			

POUR LA PERIODE DU **AU**

c) La forme

Le projet de formation motivé reprend tous les codes d'une lettre de motivation.

1. Forme d'une lettre

- « Madame, Monsieur » en introduction
- Vouvoiement
- Formules de politesse à la fin du PFM
- Utilisation du « Je » pour parler de soi.

A noter : pas besoin d'insérer une adresse expéditeur / destinataire.

2. Simplicité dans les phrases

- Pas de phrases compliquées ou mots alambiqués.
- Phrases courtes avec une idée simple.



2. Fluidité dans les propos

- Emploi de connecteurs logiques variés : « néanmoins », « par conséquent »...
- Éviter les mots « oraux » : ne pas commencer une phrase par « Et » ou « Donc »...
- Éviter les répétitions.
- Adopter le vocabulaire de la formation pour montrer que vous vous êtes intéressés au secteur.



4. Lexique approprié à la formation

- BUT pour la formation, IUT pour l'établissement
- On utilisera « Université » et non « FAC »
- « CPGE » et non « classe prépa » ou « prépa HEC »
- « Étudiant » et non « élève »
- « Licence professionnelle » et non « Licence Pro »



5. Mise en page

- Garder un texte aéré et digeste
- Un minimum de 3 paragraphes.

d) Le vocabulaire et les synonymes

> Noms

- **Expérience** : pratique, usage, apprentissage, fréquentation
- **Formation** : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- **Intérêt** : attention, curiosité, passion
- **Choix** : sélection, option, préférence
- **Réputation** : notoriété, renom, renommée
- **Exemple** : modèle, idéal, preuve
- **Projet** : idée, intention, programme
- **Adaptation** : appropriation, acclimatation, accoutumance
- **Opportunité** : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

> Verbes

- **Aimer** : affectionner, adorer, apprécier
- **Créer** : concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
- **Organiser** : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
- **Animer** : mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
- **Diriger** : mener, piloter, guider, orienter, conduire
- **Décider** : choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- **Convaincre** : persuader, prouver
- **Pratiquer** : expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
- **Participer** : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre à, coopérer, concourir
- **S'engager** : s'impliquer, adhérer, s'associer

> Adjectifs

- **Sérieux/Sérieuse** : réfléchi/réfléchie, consciencieux/consciencieuse, soigneux/soigneuse, sincère, appliqué/appliquée
- **Dynamique** : actif/active, entreprenant/entrepreneuse, énergique
- **Créatif/Créative** : innovant/innovante, inventif/inventive, ingénieux/ingénieuse
- **Ouvert/Ouverte d'esprit** : curieux/curieuse, sociable
- **Pragmatique** : doté/dotée du sens du réel/du tangible, doté/dotée de sens pratique, réaliste appliqué/appliquée
- **Organisé/Organisée** : prévoyant/prévoyante, ordonné/ordonnée
- **Motivé/Motivée** : stimulé/stimulée, enthousiaste, passionné/passionnée

d) La check-list

	Ma liste de critères	Ai-je bien respecté ce critère dans mon PFM?	Commentaires
Critères de forme	1500 caractères (espaces compris)	☐	
	Pas de fautes d'orthographe	☐	
	Pas de phrases trop longues ou alambiquées	☐	
	Format de lettre ("Madame, Monsieur"; formule de politesse...)	☐	
	Langage soutenu	☐	
	Fluidité dans le propos (emploi de connecteurs logiques...)	☐	
	Utilisation de termes appropriés à la formation (BUT, étudiant...)	☐	
	Ne pas mettre son identité personnelle	☐	
	Utilisation des paragraphes	☐	
	Utilisation des pronoms "je" et "vous"	☐	
	Eviter l'expression "moi, je..."	☐	
Critères de fond	Paragraphes structurés et clairs en fonction des idées développées	☐	
	VOUS : expression de l'intérêt manifeste pour la formation visée	☐	
	VOUS : expression de l'intérêt manifeste pour l'établissement visé	☐	
	VOUS : expression de l'intérêt manifeste pour le type de formation visé	☐	
	MOI : Points évoqués cohérents	☐	
	MOI : Illustrations efficaces	☐	
	NOUS : Alignement entre les attentes de l'établissement et les miennes	☐	
	NOUS : Explication des démarches entreprises pour valider cet alignement	☐	

4. L'exemple de Céline



Le profil de Céline

Céline, élève en terminale générale **spécialité physique-chimie et mathématiques**. Elle a abandonné la spécialité SVT à la fin de la 1^{ère}.

Elle a fait son **stage de 3^e à Air France**. Elle s'est intéressée à tous les métiers de l'aviation (pilote, hôtesse de l'air, contrôleur aérien) mais ce qui lui plaît vraiment c'est **comprendre pourquoi un avion peut voler**.

Elle souhaite devenir **ingénieure aéronautique**.

Elle joue au **handball** depuis qu'elle a 12 ans.

Elle a fait des **compétitions d'échecs** quand elle était au collège.

Elle a fait un **séjour linguistique en Irlande** en été 2020 pour améliorer son anglais.



La formation qui l'intéresse

ERSFA (école fictive) : Ecole Royale Supérieure des Forces de l'Air

L'école dispense une **formation d'ingénieur spécialiste** des systèmes aéronautiques et spatiaux en 5 ans.
(2 ans de cycle préparatoire et 3 ans de cycle d'ingénieur)

L'école propose la mise en place de **projets** à réaliser par **équipe de deux ou trois élèves** afin de consolider leurs **qualités d'analyse et de synthèse**, et de les pousser à améliorer leurs **expressions écrite et orale**.

L'école demande la réalisation de plusieurs **stages** obligatoires en entreprise afin de se professionnaliser.

L'école propose des **échanges** avec des universités étrangères partenaires et offre la possibilité d'effectuer des stages à l'international.



L'exemple de Céline

VOUS



- Devenir ingénieure aéronautique.
- Formation avec un cycle cohérent en 5 ans.
- Pédagogie par projet.
- Ouverture à l'international.

MOI



- Intérêt pour l'aéronautique depuis mon stage de 3^e à Air France (*en particulier le fonctionnement des avions*).
- Intérêt pour la logique et les raisonnements (*concours d'échecs au collège*).

NOUS



- Maîtrise des matières scientifiques (*choix spécialités maths et physique*).
- Capacité à travailler en équipe (*exemple du handball*).
- Ouverture à l'international (*séjour en Irlande*).



La lettre de motivation de Céline

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature pour la formation d'ingénieur que vous proposez. Stimulée par les projets de groupe et l'ouverture d'esprit que permettent les échanges internationaux, votre cursus d'ingénieur en cinq ans correspond à ce que je recherche grâce à sa pédagogie par projet et la possibilité de partir à l'étranger. Votre formation pourrait ainsi me permettre de concrétiser mon projet de devenir ingénieure aéronautique.

Je suis passionnée par les avions et leur fonctionnement depuis mon stage chez Air France. Bien que j'y ai découvert de nombreux métiers du ciel, c'est le métier d'ingénieure aéronautique qui a retenu mon attention. En effet, j'aime la logique et comprendre le fonctionnement du monde qui m'entoure comme en atteste ma participation à de nombreux concours d'échecs entre la Cinquième et la Troisième.

Comme exigé par les attendus de votre formation, j'ai choisi trois spécialités scientifiques à la fin de la Seconde : mathématiques, physique-chimie et SVT. Habituee à travailler en équipe au lycée et pratiquant le handball en club depuis cinq ans, je saurai m'intégrer dans votre école. De nos jours, l'enjeu de l'internationalisation de la profession d'ingénieur devient central. Mon séjour en Irlande l'été dernier m'a permis d'améliorer mon anglais et je serais ravie d'enrichir mon cursus dans votre école avec un échange à l'étranger.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature

5. COMMENT S'INFORMER



➤ **Les journées Portes Ouvertes des établissements**
(en présentiel ou en distanciel)

➤ **Les webinaires et MOOC d'orientation**

➡ <https://www.mooc-orientation.fr>

➡ <https://www.fun-mooc.fr/fr/categories/collections/projet-sup/>

➤ **Les sites internet: Parcours Sup, Onisep et CIDJ**

➡ <https://www.cidj.com/orientation-metiers>

➡ <https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac>

➡ <https://www.parcoursup.fr/index.php?desc=formations>

